

## DUDAS FRECUENTES DE LOS SUEÑOS SE CONSTRUYEN EN EL AULA

1. ¿Cómo ingreso a la plataforma? Docentes, Directores y Supervisores: teclee la siguiente dirección en su navegador <https://suenos.iea.edu.mx>; los Supervisores darán click en el link Ingreso Supervisores.

Titulares, Jefes de sector y directivos autorizados del IEA: teclee la siguiente dirección en su navegador <https://nomsis-desarrollo.iea.edu.mx?sys=ieasis|pruebas>

2. ¿Con qué clave entro? Docentes, Directores y Supervisores: teclee su usuario y clave del SIPPE

Titulares, Jefes de sector y directivos autorizados del IEA: teclee su correo electrónico del IEA y contraseña

3. Yo subí la información a la plataforma y ahora entro y no aparece nada registrado. Cuando realice capturas en la plataforma, es importante ir al apartado de reportes y verificar que realmente se guardó la información, si su reporte aparece en blanco aún no ha registrado lo capturado.

4. ¿Por qué aparece mi grupo que tenía en otra escuela? Ya no estoy en esa escuela.

La información se toma de la base de datos de SIPPE, es necesario que esté actualizado su cambio para que muestre la información correcta.

5. No aparecen todos mis alumnos.

En el 1er periodo de captura, se deben mostrar todos los alumnos del grupo. La información se toma de la base de datos de SIPPE, es necesario que esté actualizada para que se muestre a los alumnos correctamente.

En el 2do y 3er periodo de captura, sólo se mostrará a los alumnos que fueron focalizados en la etapa inmediata anterior.

6. Hay un niño que llegó de otra escuela y no aparece en la lista.

La información se toma de la base de datos de SIPPE, es necesario que esté actualizado su cambio para que muestre la información correcta.

7. ¿Por qué no aparecen como Focalizados alumnos que ya había anotado?

De un periodo a otro, si el alumno no se vuelve a focalizar, se toma como alumno recuperado y ya no se mostrará como focalizado. Cuando realice capturas en la plataforma, es importante ir al apartado de reportes y verificar que realmente se guardó la información, si su reporte aparece en blanco aún no ha registrado lo capturado.

8. ¿Por qué aparecen como focalizados alumnos que yo no focalice?

Un alumno con cambio de escuela puede venir focalizado de su escuela anterior, y en este ciclo 2023-2024, en el primer periodo, aparecerán como focalizados los que se quedaron con ese estatus en el ciclo 2022-2023.

Cuando realice capturas en la plataforma, es importante ir al apartado de reportes y verificar que realmente se guardó la información correctamente y de acuerdo a su evaluación, si su reporte aparece en blanco, aún no ha registrado lo capturado; si la información no es correcta, modifique y grabe de nuevo.



"2023, AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"



449910-56-00  
Ext. 4912, 4911 y 4915



[www.iea.edu.mx](http://www.iea.edu.mx)



Av. Tecnológico No. 601  
Fracc. Ojocaliente  
C.P. 20196

9. ¿Por qué todos los alumnos aparecen focalizados en el Anexo 2, si en ese anexo no había nadie focalizado?

Reporte el problema al área de informática del IEA, para revisar a profundidad su caso. La plataforma no focaliza alumnos en automático.

10. ¿Por qué si ya realicé cambios en la plataforma no parece?

Cuando realicé capturas en la plataforma, es importante ir al apartado de reportes y verificar que realmente se guardó la información correctamente y de acuerdo a su evaluación, si su reporte aparece en blanco, aún no ha registrado lo capturado. Verifique que al querer guardar su información el botón de grabar esté activo; el botón se desactiva si está fuera del periodo de captura.

11. ¿Por qué la plataforma no me permite guardar?

El botón de guardar se desactiva si está fuera de los periodos de captura. Las fechas de apertura y cierre del periodo activo se muestran en la pantalla de acceso a la plataforma.

12. No focalizamos a nadie en la primera etapa de evaluación, ¿Se pueden abrir todos los grupos para focalizar alumnos en la 2da o 3ra etapa?

No, los alumnos deben ser focalizados en tiempo y forma.

13. ¿Debo registrar los resultados de evaluación de todos los alumnos o sólo de los focalizados?

En el caso de las ventanas 1, 2, 3 y 4 se registran únicamente estudiantes focalizados de 2º de primaria a 3º de secundaria y en la ventana 5 TODOS los alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

14. Yo anoté como focalizados a todos los que sacaron bajo nivel en la evaluación de MEJOREDU ¿Está bien?

Existe un instrumento de evaluación específico para los Sueños de Construyen en el Aula, que evalúa aspectos no curriculares para detectar a los alumnos con rezago profundo. MEJOREDU es una evaluación diagnóstica de contenidos curriculares. Lo ideal es aplicar la evaluación diseñada específicamente para los Sueños se construyen en el Aula; queda a su criterio el registro de alumnos con rezago profundo en base a otros instrumentos de evaluación.

15. La Directora nos dijo que anotamos en la plataforma de Los Sueños se Construyen en el aula a tres de nuestros alumnos más bajos en aprovechamiento. ¿Es así? ¿Deben ser más o menos?

Se deben registrar todos aquellos estudiantes que se encuentren focalizados en rezago educativo profundo (bajo o nulo desarrollo de las competencias básicas para el aprendizaje que se evalúan: lectura, escritura, pensamiento matemático y/o habilidades socioemocionales).

16. Trabajo en una escuela particular. ¿Podemos aplicar la evaluación de los Sueños se Construyen en el Aula para identificar alumnos focalizados? ¿Vamos a subir la información a la plataforma?

Si pueden aplicar las evaluaciones, están disponibles en la página de acceso a la plataforma; pero no podrán registrar las evaluaciones en la plataforma.



"2023, AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"



449910-56-00  
Ext. 4912, 4911 y 4915



www.iea.edu.mx



Av. Tecnológico No. 601  
Fracc. Ojocaliente  
C.P. 20196

17. Los Alumnos de 1° también tienen rezago. ¿Se evalúan y se registran en la plataforma? Los alumnos a evaluar y registrar son: 2do de primaria a 3ro de secundaria de escuelas públicas.

18. Ya evalué a los alumnos y quise subir la información a la plataforma, pero no me da acceso.

La plataforma de los sueños está activa durante todo el ciclo escolar, pero solo se permite grabar información durante los periodos de captura establecidos. Las fechas de apertura y cierre del periodo activo se muestran en la pantalla de acceso a la plataforma.

Si no tienen acceso a la plataforma, favor de verificar su usuario y contraseña al siguiente teléfono 9 10 59 83 ext 4213

19. Si el alumno sólo tiene rezago profundo en un aspecto, por ejemplo: matemáticas, no sabe resolver problemas matemáticos y no sabe algoritmos de operaciones básicas y ya está en 5to grado de primaria. ¿Lo anoto como focalizado?

Los estudiantes de 2° de primaria a 3° de secundaria en Rezago Educativo Profundo (bajo o nulo desarrollo de las 4 competencias básicas para el aprendizaje que se evalúan: lectura, escritura, pensamiento matemático y/o habilidades socioemocionales) pueden estar focalizados en 1, 2, 3 o en las 4 competencias, según sea el caso las focalizaciones se registran en la ventana correspondiente de la Plataforma, ya sea una o cuatro.

20. Hay alumnos que ya no tienen rezago profundo. ¿Si ya no están focalizados, ya no los anoto?

Correcto, ya no es necesario registrarlos como focalizados.

21. Hay alumnos que el año pasado no los registraron como focalizados pero yo creo que sí debería estar. ¿Lo debo o no registrar?

Si en el presente ciclo escolar hubiera niños que no se focalizaron el año pasado, y que por el desarrollo de sus competencias debieran estarlo, el docente puede focalizarlos en la plataforma.

22. Si el alumno tiene rezago profundo pero lo está evaluando el personal de USAER, ¿lo debo subir a la plataforma como Focalizado?

Los estudiantes registrados en USAER, preescolar y 1° de primaria no son focalizados en rezago educativo profundo.

23. Los maestros de telesecundaria ya evaluaron a los alumnos, pero ahora no sabemos cómo registrar en la tabla que se refiere ¿al nivel de matemáticas? ¿No hay un rango en el número de aciertos que nos diga si resuelve 3 anote en tal casilla? ¿Cómo lo hacemos? No queremos ser subjetivos.

Para focalizar en Rezago Educativo Profundo en la competencia de Pensamiento Matemático a un estudiante de secundaria, el docente, independientemente de aplicar o no el instrumento de evaluación sugerido deberá considerar lo siguiente:

A. Cuando el estudiante resuelva un problema que implique la aplicación de las operaciones

básicas, solicite que le explique el procedimiento que utilizó para resolver el problema. A partir de ello, evalúe en cuál de los siguientes indicadores se ubica el estudiante:



"2023, AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"



449910-56-00  
Ext. 4912, 4911 y 4915



www.iea.edu.mx



Av. Tecnológico No. 601  
Fracc. Ojocaliente  
C.P. 20196



- I. Hay procedimiento observable.
- II. Utiliza procedimientos descriptivos (palos, dibujos, garabatos, etc.).
- III. Utiliza todos los datos, incluidos los que no tienen relación con el problema.
- IV. Toma en cuenta datos que no son pertinentes para la solución del problema.
- V. Utiliza procedimientos constructivos (sin llegar a usar el procedimiento convencional esperado).
- VI. Toma en cuenta los datos pertinentes, el resultado es incorrecto.
- VII. Toma en cuenta los datos pertinentes y el resultado es correcto.

B. Si el estudiante se encuentran en alguno de los indicadores de los niveles del I al IV, se registrará como focalizado.



"2023, AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"



449910-56-00  
Ext. 4912, 4911 y 4915



[www.iea.edu.mx](http://www.iea.edu.mx)



Av. Tecnológico No. 601  
Fracc. Ojocaliente  
C.P. 20196