



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de
Educación**

Dirección de Educación Básica

PROGRAMA ESTRATÉGICO



**LOS SUEÑOS
SE CONSTRUYEN
EN EL AULA**

**PROGRAMAS
PARA FORTALECER UNA EDUCACIÓN
DE EXCELENCIA, INCLUYENTE, CON
EQUIDAD Y CALIDAD**



CICLO ESCOLAR 2023 -2024

¿QUÉ ES EL PROGRAMA ESTRATÉGICO “LOS SUEÑOS SE CONSTRUYEN EN EL AULA”?



Es una iniciativa planteada por la Dra. María Teresa Jiménez Esquivel, Gobernadora Constitucional del Estado de Aguascalientes, en el Plan de Desarrollo del Estado 2022 – 2027, bajo la responsabilidad de la Mtra. Lorena Martínez Rodríguez, Directora General del Instituto de Educación de Aguascalientes.



Este Programa Estratégico es de gran trascendencia para Aguascalientes ya que no sólo se trata de una política educativa, sino de una convocatoria para todos los hidrocálidos que de manera altruista, comprometida y corresponsable quieran ayudar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que, a raíz de la pandemia y por alguna otra razón, han dejado la educación preescolar, primaria o secundaria, o bien han bajado su rendimiento académico., pero también para fortalecer las competencias académicas de quienes asisten regularmente a la escuela.



En este contexto el Programa Estratégico “Los Sueños se Construyen en el Aula” tiene el propósito de fortalecer una educación de excelencia, incluyente, con calidad y equidad a través de la atención al rezago educativo, la disminución de la deserción escolar, la reincorporación de estudiantes desafiados, el ejercicio de la inclusión educativa y el fortalecimiento de las competencias básicas para el aprendizaje.



Ser el “Gigante de México”, requiere de grandes sueños que nos lleven al éxito en todos los ámbitos de desarrollo, pero esos sueños se construyen en el aula, es por ello que te invitamos a ser parte de este reto histórico para que nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) cuenten con los elementos necesarios para ser ciudadanos exitosos.



PLAN DE DESARROLLO
DEL ESTADO 2022-2027



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

Instituto de
Educación



LOS SUEÑOS
SE CONSTRUYEN
EN EL AULA

PROGRAMAS PARA DESARROLLAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

**ATENCIÓN A ESTUDIANTES
FOCALIZADOS EN REZAGO
PROFUNDO**

1

**DESARROLLO DE
HABILIDADES DEPORTIVAS**

6

**REINCORPORACIÓN DE
ESTUDIANTES DESAFILIADOS**

2

**EDUCACIÓN AMBIENTAL
SUSTENTABLE**

7

LECTURA Y ESCRITURA

3

**INCLUSIÓN SOCIAL PARA
ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN
BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE
Y LA PARTICIPACIÓN**

8

DESARROLLO MATEMÁTICO

4

**NIÑAS Y NIÑOS
FORMADOS POR LA PAZ**

9

**DESARROLLO DE HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES**

5

**LIDERAZGO Y CULTURA
EMPREDEDORA**

10



OBJETIVO:

Fortalecer las competencias básicas para el aprendizaje de los NNAJ que presentan un rezago profundo en lectura, escritura, pensamiento matemático y/o habilidades socioemocionales

ESTRATEGIA:

La atención educativa de los NNAJ focalizados en rezago profundo es responsabilidad de los docentes.

Se cuenta con el apoyo de Tutorías de Matemáticas en Línea a través de la organización JANN (Jóvenes Ayudando a Niñas y Niños) y en algunos casos se contará con Tutores (Estudiantes Prestadores de Servicio Social y voluntarios)

ENLACE ESTATAL:

Prof. Jorge Abraham Mejía Reyna
Oficina: 449 910 5600 Ext. 4213
WhatsApp: 449 4342729
Jorge.mejia@iea.edu.mx

ACCIONES:

1. Identificar a los NNAJ que quedaron focalizados en el ciclo escolar 2022-2023
2. Analizar el Cuadernillo Evaluación Diagnóstica 2023-2024
3. Aplicar, en los casos necesarios, la evaluación para focalizar estudiantes en rezago profundo de 2º de primaria a 3º de secundaria
4. Registrar la información en la Plataforma "Los Sueños se Construyen en el Aula" en las fechas programadas.
5. Analizar los resultados de evaluación: ¿En qué competencias se focalizaron?, ¿En cuántas competencias se focalizaron?, etc.
6. Brindar atención educativa focalizada a las NNAJ que lo requieran,
7. Desarrollar estrategias pedagógicas para atender a NNAJ con diferentes niveles de aprendizaje dentro del mismo grupo escolar
8. Dar seguimiento permanente durante el ciclo escolar a los NNAJ focalizados

2 REINCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES DESAFILIADOS



OBJETIVO:
Localizar a estudiantes desafiados para reincorporarlos al sistema educativo con la finalidad que concluyan su educación básica.



ESTRATEGIA:
Integrar un equipo de trabajo entre agentes educativos y aliados incorporadores para la localización y reincorporación de estudiantes desafiados

ACCIONES

1. IDENTIFICA



Identificar a los estudiantes desafiados del pasado y presente ciclos escolares



2. REGISTRA

Elaborar un listado trimestral por escuela con el nombre y domicilio de los estudiantes desafiados.

3. LOCALIZA

Con el apoyo del equipo de trabajo, acude a los domicilios para localizar a los estudiantes desafiados



6. REINCORPORA



Reincorpora al estudiante desafiado al sistema educativo. (IEA – CONAFE – INEPJA)



5. CONVENCE

Como parte de la entrevista, sensibilizar al padre, madre o tutor para que su hijo regrese a la escuela.

4. ENTREVISTA



Realiza una entrevista al padre, madre o tutor del estudiante desafiado para identificar las causas por las que dejó la escuela y aquellos aspectos en los que podemos apoyar para su regreso.



ENLACE
ESTATAL:

Prof. Jorge Abraham Mejía Reyna. Oficina: 449 910 5600 Ext. 4213
WhatsApp: 449 4342729 jorge.mejia@iea.edu.mx

3 LECTURA Y ESCRITURA

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para los NNAJ que cursan la educación básica a partir del desarrollo de sus habilidades de lectura y escritura.

1



FOROS DE
INTERCAMBIO
y producción
académico
entre ATP's



MESAS DE TRABAJO por
temas y etapas de
Adquisición,
Consolidación y
Desarrollo
de la lectura y
la escritura.

Establecer opciones de consulta
y/o asesoría para los docentes de
Educación Básica en el estado de
Aguascalientes.

https://drive.google.com/drive/folders/1uAZbbt58SqjFY3K5s8za_IINbANCN_39?usp=drive_link



2

Contacto:
Mtra. Alma Delia
Aguilera Rosales
[Alma.aguilera@iea.edu.](mailto:Alma.aguilera@iea.edu.mx)

[mx](mailto:Alma.aguilera@iea.edu.mx)

IEA ext. 4306
449 222 49 38

3



Intercambio
permanente
**EXPERIENCIAS
EXITOSAS** de
docentes relativas
a la enseñanza de
la lectura y la
escritura



4 DESARROLLO MATEMÁTICO

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para los NNAJ que cursan la educación básica a partir del desarrollo de sus habilidades matemáticas.



Contacto: Mtra. Alma Delia Aguilera Rosales
alma.aguilera@iea.edu.mx IEA ext. 4306 449 222 49 38

4.1 ESTRATEGIA DE TUTORÍAS DE MATEMÁTICAS EN LÍNEA

JÓVENES
AYUDANDO A NIÑAS Y NIÑOS



Paso 1. Entra a jann.mx

JÓVENES AYUDANDO A NIÑAS Y NIÑOS
¡BIENVENIDO Y BIENVENIDA!
INGRESA TU TELÉFONO PARA
ENTRAR

Número de teléfono de 10 dígitos

INICIAR SESIÓN

CREAR CUENTA NUEVA

Registro madres y padres de familia

1. Nombre de padre o madre de familia *

Jorj

Paso 2. Completa el registro.

**Paso 3. Ingresa a tu perfil de JANN
y contesta las 3 encuestas.**

Las de español y matemáticas las
tendrá que responder el alumnado sin ayuda.

La de madres y padres la tendrá que
contestar quien esté a cargo de la persona inscrita.

Finalmente entrarás a lista de espera.
Un/a tutor/a se asignará y se pondrá en contacto.



- Link de inscripción: www.jann.mx
- Contacto para **dudas** de docentes y padres de familia
 - rh@jann.mx
 - +52 4422375146 por WhatsApp
 - Redes sociales
 - FB y LinkedIn: Jóvenes Ayudando a Niñas y Niños
 - Instagram: jann tutorias

JÓVENES
AYUDANDO A NIÑAS Y NIÑOS



**Para mayor información consulta
el siguiente video:**

<https://youtu.be/-mo3bLIIYqk>



**ENLACE
ESTATAL:**

Prof. Jorge Abraham Mejía Reyna. Oficina: 449 910 5600 Ext. 4213
WhatsApp: 449 4342729 jorge.mejia@iea.edu.mx

5 DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



**CLASES DE
MATROGIMNASIA EN
PRESCOLAR**

**CLASE DIRECTA DE
EDUCACIÓN FÍSICA EN
LOS NIVELES DE
PRESCOLAR Y PRIMARIA**



**LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES
EN PRIMARIA**

**INICIACIÓN DEPORTIVA
EN PRIMARIA**



**ENLACE
ESTATAL:**

DR. MARCOS FRANCISCO PÉREZ HERNÁNDEZ.
Oficina: 449 910 5600 Ext. 4251

6 DESARROLLO DE HABILIDADES DEPORTIVAS



OBJETIVOS:

- Que niños, niñas y adolescentes pongan en práctica valores, habilidades y destrezas motrices, con la mayor calidad posible.

- Que los centros escolares se conviertan en un espacio de promoción deportiva y para la convivencia de alumnos, maestros y padres de familia a través del deporte escolar.



- Incidir en el estado emocional de los alumnos de educación básica a través de la práctica del deporte escolar en las ligas deportivas escolares.



ENLACE
ESTATAL:

DR. MARCOS FRANCISCO PÉREZ HERNÁNDEZ.

Oficina: 449 910 5600 Ext. 4251



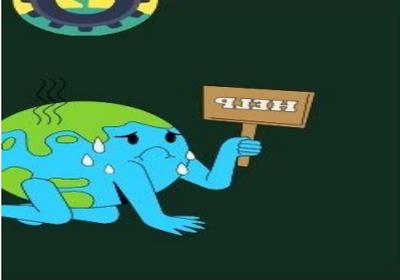
“SUSTENTABILIDAD EN LA ESCUELA” (Programa de Educación Ambiental y Sustentable)

Diagnóstico en Formulario de Google
9 de octubre



Actividades

- **Campañas** del cuidado del agua inicia en octubre y es de carácter **permanente**.
- **Plantar un árbol** (mezquite) mes de **noviembre**.
- **Rehabilitación** de áreas verdes . (Encalar, desyerbar, encajetar etc., **diciembre- enero**
- Elaboración de **jardín polinizador**. **febrero-marzo**



- **“Consumo sin basura, consume limpio”**, a emprenderse mediante la sensibilización y comunicación sobre los efectos de los plásticos, botes, cajas y latas en el medio ambiente y de los beneficios de mantener un consumo limpio y responsable. **Abril**
- **“Festivales limpios”**, en el que se invita a las escuelas a realizar festivales sin el uso de plásticos y/o desechables, que sirvan como una guía de acciones que inviten a la participación activa y no prohibitiva. **Permanente**

- Participación de las y los estudiantes en los días conmemorativos del medio ambiente a través de concursos de dibujo, video, cuento y ensayos, con el fin de generar la reflexión sobre la importancia de impulsar acciones que protejan al planeta. **Permanente**



EVIDENCIAS
Los productos se van a enviar por medio de formularios de Google.

Dra. Rosario Elizabeth Gutiérrez Carreón. Subdirectora de Relación Interinstitucional y Social.
Oficina: 449 910 5600 Ext4070 rosario.gutierrez0@iea.edu.mx

8

INCLUSIÓN SOCIAL PARA ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN



Difundir la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENEI), prevista en el plan de estudios 2022 en respuesta a las necesidades actuales.



19 SISAAE

ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA



Colaborar en la transformación hacia escuelas inclusivas, desarrollando políticas, culturas y prácticas de la comunidad escolar.

Reconocer a las escuelas inclusivas, proporcionándoles apoyo tecnológico, didáctico y capacitación docente



ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

1000 FIGURAS EDUCATIVAS



Capacitación para agentes educativos de E.E. y básica en el marco educativo DUA, que garantice inclusión educativa en el aula

Especializar por zona a agentes educativos en el manejo de metodologías específicas para la enseñanza del lenguaje braille, de señas, aumentativa y alternativa.



24 ESPECIALISTAS

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Dotar de equipamiento específico: material especializado, didáctico, bibliográfico, tecnológico así como material para la evaluación y diagnóstico a los servicios con mayores requerimientos para la atención de los alumnos con condiciones de discapacidad y/o APTES

Mejorar las condiciones físicas de los espacios para el aprendizaje de los alumnos atendidos por el servicio de USAER



40 ESPACIOS DE USAER

ENLACE ESTATAL:

Mtra. Irma Teresa Díaz Esparza. Jefa del Departamento de Educación Especial e Inclusión
Oficina: 449 910 5600 Ext. 4250 y 4315 Cel. 449 111 1030



PROMOVER LA CULTURA DE PAZ EN Y DESDE NUESTRA ESCUELA



Taller Niñas y Niños formados por la paz

- Dirigido a: alumnas y alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria.
- Duración aproximada: 90 minutos por sesión.
- Imparte: Departamento de Programas Especiales.
- Número de sesiones: Cinco, que se imparten en secuencia:

- ¿Qué es el conflicto?
- De frente al conflicto.
- Resolvamos conflictos con negociación.
- Comunicación y escucha activa.
- Resolvamos conflictos con mediación.

Solicitar el programa:
Departamento de Programas Especiales.
Teléfono: 449 10 56 00
Ext. 4134 y 4341



Diagnóstico en Formulario de Google

9 Octubre

Capacitación

- Equipo Técnico Académico 13 y 16 Octubre
- Supervisores y ATPs 30, 31 octubre y 01 noviembre
- Capacitación supervisores a directivos y al personal docente los planteles educativos 6 al 16 noviembre
- Formación del comité de cultura de paz diciembre - enero



Aplicación noviembre a junio.

- Que el 100% de las escuelas públicas de educación básica sean capacitadas y realicen acciones enfocadas a promover la cultura de paz.
- Que cada escuela incorporada aplique al menos 1 ficha por cada una de las 7 líneas temáticas que ofrece el Fichero de Actividades Didácticas de Cultura de Paz, durante el ciclo escolar.
- Conformar un "Comité de Cultura de Paz" (por nivel educativo).
- Encuentro virtual de experiencias exitosas

Experiencias exitosas

De cinco escuelas de educación básica
12 junio.



Entrega de evidencia

Por correo electrónico.



Dra. Rosario Elizabeth Gutiérrez Carreón. Subdirectora de Relación Interinstitucional y Social. Oficina: 449 910 5600 Ext4070 rosario.gutierrez0@iea.edu.mx

10 LIDERAZGO Y CULTURA EMPREENDEDORA



PROGRAMA

EMPRENDIMIENTO 3E

“EDUCAR + EMPRENDER = ÉXITO”

Objetivo: Buscar cambios positivos a través de la educación emprendedora, con metodologías que fomenten y potencialicen virtudes, valores emprendedoras y talentos.

Tiene una duración de 25 semanas de 1 hora por semana, con un programa de 30 temas de 5 bloques y que concluyen con una Expo Magna en donde se presentan los mejores proyectos.

Asesorías y Evaluaciones:

Evaluaciones o retroalimentaciones		Asesorías individuales y visitas virtuales-presenciales (por parte del proveedor del programa y el departamento correspondiente)		
Se realizan evaluaciones en donde se incorpora la calificación final del proyecto del alumno.		A lo largo del ciclo se contactan con cada una de las escuelas para tener una asesoría de 15 minutos aprox. Ya sea por videollamada o llamada telefónica.		
Esta evaluación se realizará utilizando la rúbrica para la expo escolar y las evidencias de trabajo de cada proyecto.				
Club	Formatos a utilizar	Las visitas virtuales se realizarán a lo largo de los siguientes meses:		
Laboratorio de Emprendedores	Registro de ideas de negocio	Enero	Febrero	Marzo
	Bitácora de evaluación Expo escolar			

Criterios de Operación:

- En este **ciclo escolar participaran solamente Telesecundarias.**
- El inicio del programa será con **12 planteles con la participación de 1,080 alumnos de los 3 grados con sus respectivos docentes, una vez autorizado el recurso para su operación**

**ENLACE
ESTATAL:**

Dra. Xóchitl Lechuga Cortes. Subdirectora de Niveles de Educación Básica.
Oficina: 449 910 5600 Ext. 4523 y 4179 xochitl.lechugac80@iea.edu.mx



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de
Educación**

CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO EN LA PLATAFORMA

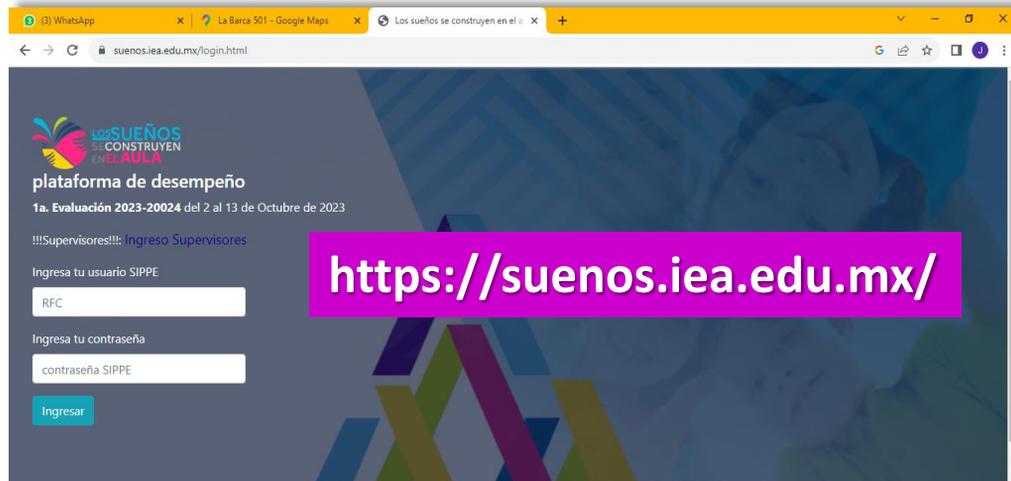
VENTANA 1
FOCALIZADOS EN LECTURA Y ESCRITURA
(Rezago Profundo)

VENTANA 2
FOCALIZADOS EN COMPRESIÓN LECTORA
(Rezago Profundo)

VENTANA 3
FOCALIZADOS EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO
(Rezago Profundo)

VENTANA 4
FOCALIZADOS EN HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES
(Rezago Profundo)

VENTANA 5
PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS



Ventanas 1, 2, 3 y 4 sólo para estudiantes focalizados en rezago educativo profundo



Ventanas 1, 2, 3 y 4 sólo para grupos de 2º a 6º de Primaria y de 1º a 3º de Secundaria



Ventana 5 para Preescolar, Primaria y Secundaria **TODOS LOS ESTUDIANTES**



Primer registro en plataforma: **del 23 de octubre al 3 de noviembre**



Segundo registro en plataforma: **del 26 de febrero al 8 de marzo**



Tercer registro en plataforma: **del 03 al 14 de junio**

IMPORTANTE

EN EL AULA SE DEBERÁN CONSERVAR LAS EVIDENCIAS QUE DEMUESTREN LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL O LOS PROGRAMAS REGISTRADOS





Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de
Educación**

Dirección de Educación Básica

PROGRAMA ESTRATÉGICO



**LOS SUEÑOS
SE CONSTRUYEN
EN LA AULA**

María Teresa Jiménez Esquivel

Gobernadora Constitucional del Estado de Aguascalientes 2022-2027

Lorena Martínez Rodríguez

Directora General del Instituto de Educación de Aguascalientes

Verónica González de Alba

Directora de Gestión Institucional

Ma Dolores Romo Cuevas

Directora de Educación Básica

Jorge Abraham Mejía Reyna

Coordinador del Programa Estratégico

“Los Sueños se Construyen en el Aula”

Ofic. 449 910 5600 Ext. 4213 Cel. 449 434 2729

jorge.mejia@iea.edu.mx



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de
Educación**



**LOS SUEÑOS
SE CONSTRUYEN
EN LA AULA**